



## Informe Anual sobre la Gestión Educativa año escolar 2016 (Cuenta Pública) y Utilización de los Recursos Recibidos por Financiamiento Compartido



Este informe da cuenta de los resultados de la Gestión Educativa y el uso de los recursos, dirigido a la comunidad escolar de nuestro Colegio, se efectúa según lo dispuesto en las leyes de Subvención Educativa y de Jornada Escolar Completa, en el Calendario Escolar 2017 y en la circular N° 1 de la Superintendencia de educación escolar; este informe se refiere a:

### **I.- AVANCE EN LA IMPLEMENTACION DEL PROYECTO EDUCATIVO.**

1.- A 16 años de la fundación del colegio y con los ajustes realizados al **Proyecto Educativo Institucional** (PEI) es que se realizan diversas acciones para concretar lo que hoy somos como institución educativa.

#### **MISIÓN DEL COLEGIO SAN SEBASTIÁN**

***“Educar niños, niñas y jóvenes en un ambiente escolar que tiene como centro el aprendizaje de los alumnos, mediante una alta exigencia académica, valórica y actitudinal, tendiente a favorecer en ellos la construcción de sólidos proyectos de vida”***

El año pasado en diversas oportunidades realizamos jornadas de difusión de nuestros sellos y sentidos institucionales con la comunidad, premiando en ceremonia de finalización a los alumnos que se destacan por los sellos institucionales y los valores de nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Les informamos que todos los integrantes de la comunidad tienen una gran responsabilidad para alcanzar las metas institucionales relacionadas con el logro de aprendizajes de calidad de los estudiantes, esto fue producto de una de las metas propuestas en el plan de trabajo del Consejo Escolar, Apoyando las acciones comprometidas en el **Proyecto De Mejoramiento Escolar (PME)**, como también, fomentar la participación de los alumnos en las actividades extra programáticas y de apoyar a los alumnos con dificultades en la convivencia escolar a través de talleres realizados por psicología.

Para el avance del PME se han establecido seguimientos en reuniones con los diferentes equipos de trabajo conformados, con la ejecución de acciones de los Planes específicos por asignatura y los Planes anuales de trabajo del Centro General De Padres, del Centro general de alumnos y del Consejo Escolar.

Se trabajó con alumnos, docentes y directivos para formar un Plan de Formación ciudadana el cual fue ejecutado y enriquecido para el presente año.

Continuamos trabajando con diversos programas y plataformas que nos permiten agilizar los procesos pedagógicos y administrativos de nuestro quehacer institucional, la aplicación móvil, se implementó con el propósito de mejorar la fluidez comunicacional entre la familia y el colegio. Estos programas permiten al apoderado obtener mayor información sobre sus hijos como notas, anotaciones, asistencia, atrasos, mensajes en celulares etc. Además de una plataforma de planificaciones la cual fue enriquecida con el material didáctico, usado en aula.



## 2.- JORNADA ESCOLAR COMPLETA

El año 2016 se cumplen 7 años adscritos a la Jornada Escolar Completa desde tercero básico a cuarto medio con un programa que responde a las necesidades de nuestro alumnado, centrado en el área del lenguaje, de las matemáticas y de la tecnología. Por este motivo los talleres que se ofrecen se asocian a estas asignaturas, dándole un énfasis metodológico distinto a las clases tradicionales. Uno de los proyectos internos más importante dirigido al nivel de Pre- básico y NB1 consistente en una articulación efectiva de aprendizajes con metas claras para cada uno de los niveles según las bases curriculares, los programas de estudios y las progresiones; además se aplica un plan lector que pretende fortalecer esta habilidad desde primero básico en adelante a través de un monitoreo permanente y la aplicación de pruebas estandarizadas que permiten medir los avances y reorientar los procesos (CLP y velocidad lectora). Usamos la Evaluación Progresiva propuesta por la agencia de calidad para medir el nivel de comprensión lectora de los segundos básico.

Desde hace algunos años el Colegio tiene un sistema de apoyo pedagógico a los alumnos, con asistentes de aula, para 1° y 2° básico, incorporando apoyo aula en terceros básicos, además de talleres de PSU en el caso de alumnos de tercero y cuarto medio HC, dentro de su carga horaria, con la finalidad de promover la responsabilidad en nuestros alumnos las tareas y trabajos, esto se traduce a una calificación semestral. Se aplicó un taller de tecnología aplicada para reforzar a los primeros y segundos medios las modalidades y especialidades que ofrece el PEI. Se desarrollan semanalmente talleres técnicos con los docentes para fortalecer el dominio de los contenidos, metodologías y estrategias para las prácticas de aulas.

Durante el año se realizaron una serie de salidas de carácter pedagógico, enmarcadas dentro del contexto de un plan de salidas anuales, con la finalidad de ofrecer experiencias significativas de aprendizajes. Además todos los años el colegio apoya los perfeccionamientos internos y externos como política institucional lo que les ha permitido a los docentes actualizar conocimientos e información relevante relacionada con la prevención de abusos de todo tipo, del bullying y de la resolución pacífica de conflictos. Como también en otros temas de carácter pedagógico.

En un esfuerzo por visualizar el real nivel de logros de aprendizajes planteados para cada nivel en el área del lenguaje, las matemáticas, historia y ciencias es que se aplican semestralmente pruebas globales y mensualmente Pruebas de calidad incluso en ambas especialidades de la formación TP.

Se presentó la reformulación JEC para el año 2017, con los ajustes en la Educación Técnico Profesional (ETP), como lo indican las bases curriculares ETP, marcando un sello en nuestros alumnos de administración egresando con la mención en recursos humanos, apoyar el plan de estudio en las asignaturas de orientación, artes musicales, artes visuales, inglés y educación tecnológica.



## 3.- PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR

1.- Nuestro Colegio posee planes de estudio propio que consiste en distribución de horas adicionales a la formación general con el fin de potenciar las habilidades de los alumnos y alumnas, alineado con los programas oficiales del Ministerio de Educación, en todos sus niveles y cursos.

2.- El tiempo de trabajo escolar se organiza según los niveles de la siguiente manera:

En pre-básica: pre-kínder 22 horas y kínder con 20 horas cronológicas semanales, en jornada de mediodía.

En primero y segundo básico se realizan 32 horas pedagógicas a la semana, en jornada de mediodía incluyendo la asignatura de inglés.

De 3°, 5°, 7° básico los alumnos tienen 38 horas pedagógicas semanales, en jornada escolar completa.

De 4°, 6°, 8° básicos tienen 40 horas pedagógicas semanales, al incluir 1 hora de apoyo a la asignatura de lenguaje y matemática.

Los alumnos de primero medios tienen 42 horas pedagógicas a la semana, en jornada escolar completa.

Los segundos medios tienen 44 horas pedagógicas a la semana, en jornada escolar completa, al incluir 1 hora de apoyo a la asignatura de lenguaje y matemática.

Los terceros y cuartos medios tienen 42 horas a la semana, en jornada escolar completa.

Una de las principales características de nuestro proyecto pedagógico es el aprovechamiento del tiempo escolar, es por esa razón que en la práctica en nuestro Colegio no hay suspensión de clases, salvo aquellas en que expresamente el Ministerio de Educación organiza jornadas técnicas para los Colegios Subvencionados.

Lo anterior significa que las 38 semanas para cursos JEC Y 40 semanas para cursos sin JEC de clases que establece el calendario escolar oficial se cumplen íntegramente. El porcentaje de inasistencia por Licencias Médicas de nuestros docentes es bajísimo, y en todas las ocasiones estas horas es reemplazada oportunamente por docentes que mantiene la continuidad debido a las guías de estudio preparadas para estos casos

Las condiciones anteriores garantizan una oportuna y sistemática atención pedagógica de los alumnos.

Lo expuesto en este informe de la Gestión Educativa del Colegio durante el año escolar 2016, es la consecuencia de la implementación de nuestro proyecto educativo, que tiene su verdadero sentido en nuestro compromiso con la excelencia académica y con los resultados en logros de aprendizajes de nuestros alumnos.

## II.-CONTRIBUCIÓN AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN



El trabajo en equipo y la relación familia-colegio son pilares fundamentales para concretar la verdadera educación que aspiramos, el crecimiento armónico de lo intelectual, lo social y afectivo acompañado de un constante seguimiento de los procesos educativos y organizacionales, hacen que los estudiantes, docentes, padres y apoderados nos aporten sus opiniones a través de un Sistema consolidado de encuestas, con el fin de mantener una ruta de mejoramiento continuo de la calidad.

Para el avance y consolidación de nuestro Proyecto Educativo hemos implementado diversas estrategias de difusión tales como:

- Talleres de difusión de nuestro PEI dirigidos a docentes, paradocentes, administrativos y personal en general, como así mismo charlas para padres y estudiantes.
- Reuniones con docentes para la difusión y operacionalización de los ejes transversales del PEI.
- Consolidación de organismos representativos de los estamentos de la comunidad Educativa (Consejo Escolar, Reunión de jefes de departamentos, Centro de Alumnos, GPT, Centro General de Padres y delegados, Talleres de Reflexión Pedagógica.)
- Reuniones de análisis semestralmente con docentes y paradocentes a la luz de las prioridades y criterios que se explicitan en el PEI.
- Participación a nivel comunal en distintas instancias de encuentros culturales, deportivos, recreativos y actos cívicos, donde los diversos talleres extra – programáticos como karate, folclore, teatro, baby-futbol, catequesis, banda, ballet, danza, cheerleader, basquetbol, arteterapia, yoga, malabarismo ciencias aplicadas, instrumental, han podido compartir experiencias y competir con los distintos colegios de la comuna y de la Región.
- Incorporación de metodologías que permitan a los alumnos simular experiencias enriquecedoras para su aprendizaje.
- Escuela para padres orientados a fortalecer el apoyo familiar hacia los educandos en los aprendizajes y en la formación valórica y transversal.

- Talleres sobre temas de Drogadicción, Alcoholismo, Educación Sexual entre otros dirigidos a los alumnos.
- Taller dirigido a los alumnos de 4tos. Medios sobre las diferentes alternativas académicas y de financiamiento para la Educación Superior, además para la técnico profesional charlas sobre el proceso de práctica y titulación.
- Readequación de las Planificaciones clase a clase de las diferentes Unidades de Aprendizaje, focalizando y tomando como eje articulador, las capacidades y destrezas, por un lado, estimulando las logradas y por otro, empleando estrategias reeducativas.
- Evaluación velocidad lectora para constatar el grado de logro de las competencias básicas del Dominio Lector, que poseen los estudiantes de 1° a 8° básico y 1° y 2° Medio.
- Lectura diaria de segundo básico a cuarto medio
- Implementación Plan Lector y Cálculo mental.
- Implementación Plan de Lenguaje, Matemática, Ciencias, Historia e inglés.
- Reuniones quincenales de Coordinación de departamentos y Especialidades con los docentes para fortalecer dominio de contenidos, metodologías y estrategias didácticas para las prácticas de aula.
- Monitoreo y evaluación de los resultados de aprendizaje.
- Reuniones permanentes de reflexión dentro de los equipos de trabajo con el objetivo de mejorar los aprendizajes de los estudiantes.
- Reuniones de Gerencia bimensuales con Equipo Directivo para el seguimiento y monitoreo de las prácticas del mejoramiento educativo.
- Reuniones con equipo de apoyo para Educar en un ambiente de respeto por la diversidad fortaleciendo las relaciones humanas de cooperación y ayuda mutua.
- Desarrollo de reuniones quincenales de articulación Pre- Básica y Básica.
- Evaluación cualitativa y cuantitativa de resultados académicos de alumnos/as, con análisis y proyección, por departamentos y por niveles.
- Implementación de planificación integral de la gestión del Colegio, a través de un PME (Plan de Mejoramiento Educativo), con objetivos, metas y acciones a cumplir, en plazos establecidos y con responsabilidades claras.
- Supervisión sistemática al aula a todos los docentes del Colegio, por parte de los directivos y profesionales técnico – pedagógicos del Colegio.
- Implementación de estrategias didácticas, planificaciones y guías de aprendizaje con una mirada holística en relación a la estimulación de funciones básicas para el aprendizaje escolar, en los distintos niveles.
- Capacitación a docentes en estrategias metodológicas innovadoras y de impacto en la mejoría del proceso de enseñanza.
- Derivación a profesionales de apoyo, (psicóloga, orientadora, asistente social y psicopedagoga) de alumnos que lo requieran, según protocolos internos, con el objeto de ser diagnosticados y apoyados directamente, y en casos más complejos derivados a profesionales externos.
- Salidas Pedagógicas:- Los alumnos desde Pre-Básica a IV Medio, realizaron diversas salidas pedagógicas, lo que les permitió enriquecerse cultural y socialmente, profundizando mayormente lo tratado en clases por sus Profesores.
- Incremento del número de alumnos NT2 en proceso lector, con relación al año 2015.
- Incremento del número de alumnos NT2 en adquisición de aprendizajes claves para el desarrollo de razonamiento lógico matemático, con relación al año 2015.
- Desarrollo de proyectos pedagógicos como feria científica, encuentro colegio comunidad, proyecto de historia, de lenguaje, matemática, inglés.
- Seguimiento a la cobertura curricular bimensual y semestral en todas las asignaturas.
- Realización de proyectos que se identifican con la participación e identidad como:
  - Encuentro familiar de pre- básico, encuentro colegio comunidad, eventos culturales, actos cívicos, licenciaturas, titulaciones, crea tu obra, festival de la voz, corrida familiar, revista de gimnasia, campeonato de cueca, premiaciones, talleres extra programáticos.etc.



### **III.- METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS**

#### **1.- SIMCE:**

El año 2015 se rindió la Prueba SIMCE en 2° Básico, 4° Básico, 6° básicos, 8° básicos y 2° Medios. Los puntajes obtenidos por la prueba SIMCE el año 2015 son:

Asignaturas	2° Básicos	4° Básicos	6° Básicos	8° Básicos	2° Medios
Lenguaje	252	256	234	248	264
Matemática		263	262	266	287
Historia			239		251
ciencias				269	

#### **2. PSU:**

Al término del año escolar 2016 egresó la décima generación de alumnos que hizo sus cuatros años de educación media H-C en el Colegio. Los promedios por subsector o asignatura, son los siguientes: Lenguaje: **544** puntos, Matemática: **517** puntos, Ciencias: **508** puntos, Historia: **543** puntos.

#### **3.-TÉCNICO PROFESIONAL:**

Alumnos egresados: **100%**  
 Alumnos titulados de la especialidad de Adm: **98,4%**  
 Alumnos titulados de la especialidad de electrónica: **90,9%**  
 Alumnos en Práctica de Administración: **91,9%**  
 Alumnos en Práctica de Electrónica: **80,48%**

#### **4.- Educación PRE- básica:**

Porcentaje de dominio de ámbitos: formación personal y social, comunicacional y relación con el medio natural y cultural)

Pre-kínder: **100 %**  
 Kínder: **100 %**

#### **5.- Educación Básica y Media:**

Promedios finales de notas.  
 Primer ciclo Básico promedio de nota de: **5,86**  
 Segundo ciclo Básico promedio de nota de: **5,46**  
 Educación Media científico Humanista promedio de nota de: **5,6**  
 Educación Técnico Profesional promedio de nota de: **5,5**  
 Colegio: **5,6**

## **6.- Repitencia:**

Educación Básica (Primer ciclo): **14** alumnos repitentes

Educación Básica (Segundo Ciclo): **14** alumnos repitentes.

Educación Media Científico Humanista: **6** alumnos repitentes.

Educación Técnico Profesional: **0** alumnos repitentes.

Lo que corresponde a **34** alumnos un **1,6 %** de la matrícula del colegio.

Total matrícula **2.077**

## **7.- COBERTURA CURRICULAR 2016:**

Se refiere al tratamiento y desarrollo de los contenidos y objetivos establecidos en los programas oficiales:

Primeros Básicos	: <b>99 %</b>	Séptimos Básicos	: <b>99 %</b>
Segundos Básicos	: <b>99 %</b>	Octavos Básicos	: <b>99 %</b>
Terceros Básicos	: <b>97 %</b>	Primeros Medios	: <b>98%</b>
Cuartos Básicos	: <b>98 %</b>	Segundos Medios	: <b>99%</b>
Quintos Básicos	: <b>98 %</b>	Terceros Medios	: <b>100 %</b>
Sextos Básicos	: <b>95%</b>	Cuartos Medios	: <b>100 %</b>

Los grados de cobertura correspondientes al año 2016 se justifican en relación al trabajo por departamento, los acuerdos pedagógicos asumidos y a la implementación del PME.

## **8.- INDICADORES INTERNOS:**

### EDUCACION PRE-BASICA:

Cursos del nivel	6
Matricula	222 alumnos.
Porcentaje anual asistencia	81,8 %

### EDUCACION BASICA:

Cursos del nivel	31
Matricula	1238 alumnos.
Porcentaje anual asistencia	89 %

### EDUCACION MEDIA HC:

Cursos del nivel	11
Matricula	433 alumnos
Porcentaje anual asistencia	88 %

### EDUCACION MEDIA TP

Cursos del nivel	5
Matricula	184 alumnos
Porcentaje anual de asistencia	88 %

Alumnos retirados durante el año 54 alumnos

***MATRICULA TOTAL DEL COLEGIO A DICIEMBRE DE 2016: 2077 ALUMNOS***

**9.- PROYECTO DE INTEGRACIÓN:** evaluó a todos los alumnos de pre-kínder a cuarto básico del año pasado, para detectar a los alumnos que presentarían trastorno del lenguaje, logrando diagnosticar a 54 alumnos con TEL mixto y TEL expresivo, aplicaron el plan de trabajo a estos alumnos en sala durante todo el año lo que permitió dar de alta a 20 alumnos y en continuidad 34 estudiantes.



#### **IV.- UTILIZACION DE LOS RECURSOS**

Cada año, el colegio invierte importantes recursos en los siguientes ítems:

- Adquisición de material didáctico para el funcionamiento de todos los niveles, departamentos y especialidades.
- Adquisición e implementación de pizarras interactivas.
- Renovación de textos de las bibliotecas aula
- Renovación material Laboratorio de Ciencias.
- Instrumentos musicales.
- Adquisición, renovación y mantención de equipos computacionales.
- Capacitación del personal docente y administrativo.
- Mantención de camarines con sus respectivas duchas de agua caliente.
- Mantención piso y gradería gimnasio
- Reparación mobiliario escolar.
- Cambio mobiliario escolar.
- Mantención de sistema incentivo al desempeño Docente de aula, en los ámbitos técnico pedagógico cumplimiento de metas y asistencia y puntualidad.
- Mantención de sistema incentivo a los Funcionarios Administrativos y Paradoctentes.
- Implementación deportiva.
- Premiación al finalizar el año escolar a 212 alumnos reconocimiento al Esfuerzo, mejor compañero, mejor rendimiento y perfil San Sebastianino y 1325 alumnos por premios bimensuales al esfuerzo en las asignaturas de lenguaje, matemática, ciencias, historia e inglés.
- Contratación monitores Talleres extra-programáticos.
- Renovación pantallas planas de 50", en salas de clases.
- Instalación de Proyectoros Interactivos
- Premiación a los alumnos que se destacan de acuerdo a los sellos institucionales

#### **IV.- BENEFICIOS DE BECAS**

Nuestro colegio entregó un porcentaje de becas de carácter socio-económica, con el objetivo de beneficiar a aquellas familias que por diversas situaciones no podían financiar la colegiatura anual, mediante un procedimiento de igualdad y equidad contemplado en nuestro reglamento de becas.

Durante el año 2016, el Colegio dejó de percibir la suma de \$51.164.260, por concepto de beca.

El resumen de alumnos que fueron beneficiados es el siguiente:

- 39 Alumnos beneficiados con 25% de beca.
  - 105 alumnos beneficiados con 50% de beca
  - 155 alumnos beneficiados con 100% de beca
- Total alumnos becados 299.

## **V.- INFORME ANUAL POR INGRESOS FINANCIAMIENTO COMPARTIDO (AÑO ESCOLAR 2016)**

Los ingresos percibidos por el establecimiento en relación al año 2016 representan el % que se indica según los totales anuales recibidos:

<b>a).-INGRESOS POR SUBVENCION (GENERAL-ADICIONAL-LEYES BONOS-EXCELENC.ASIG. DES. DIFICIL)</b>	<b>68,82%</b>
<b>b).-INGRESOS POR FINANCIAMIENTO COMPARTIDO</b>	<b>8,31%</b>
<b>c).-SUBVENCION LEY SEP</b>	<b>19,93%</b>
<b>d).-SUBVENCION PROYECTO INTEGRACION</b>	<b>1,75%</b>
<b>e).-SUBVENCION MANTENCION</b>	<b>0,83%</b>
<b>f).-SUBVENCION PRO-RETENCION</b>	<b>0,36%</b>

Acorde al % de cada uno de los ingresos se abona a cada uno de los gastos mencionados más abajo:

- 1.- Implementación de activo**
- 2.-Remuneraciones**
- 3.-Bonos e incentivos al personal**
- 4.-Honorarios (talleres extra programáticos)**
- 5.-Gastos en educación**
- 6.-Servicios**
- 7.-Gastos Generales**
- 8.-Gastos Mantención**

Todos estos recursos fueron destinados íntegramente al desarrollo del Proyecto Educativo Institucional y a la ejecución de la implementación del Plan de Mejoramiento Educativo

Por último cabe señalar que las líneas de acción propuestas para el cumplimiento de las metas planteadas para el 2016 se realizaron en un 100 por ciento y que para el próximo año continuaremos firmemente comprometidos con el mejoramiento continuo y la obtención de resultados que nos distingan como una verdadera alternativa educativa para nuestros estudiantes. Es por eso que invitamos a todos los padres y apoderados a trabajar mancomunadamente con nosotros puesto que nuestros estudiantes, es decir sus hijos se lo merecen.

**Sandra Robilliard Riveros**  
**DIRECTORA**



**Quilicura, MARZO de 2017**