



PLAN DE MEJORAMIENTO SEP

Sr. Apoderado: Informamos a usted el resultado del Diagnóstico Pedagógico, realizado en Marzo del Presente año:

1.- Asignatura de Matemática:

ESTUDIANTES POR NIVEL DE LOGRO									
TOTAL DE ESTUDIANTES EVALUADOS								1312	
NIVELES DE LOGRO			INSUFICIENTE		ELEMENTAL			ADECUADO	
KINDER	Nº DE ESTUDIANTES	124	2	2%	25	20%	98	78%	
PRIMERO	Nº DE ESTUDIANTES	149	14	9%	45	29%	98	62%	
SEGUNDO	Nº DE ESTUDIANTES	159	19	12%	63	40%	74	47%	
TERCERO	Nº DE ESTUDIANTES	115	47	30%	75	48%	35	22%	
CUARTO	Nº DE ESTUDIANTES	151	30	30%	58	59%	11	11%	
QUINTO	Nº DE ESTUDIANTES	169	73	46%	78	50%	6	4%	
SEXTO	Nº DE ESTUDIANTES	197	58	36%	93	58%	9	6%	
SEPTIMO	Nº DE ESTUDIANTES	141	107	61%	66	38%	2	1%	
OCTAVO	Nº DE ESTUDIANTES	179	66	52%	57	45%	3	2%	
TOTAL COLEGIO			416	32%	560	43%	336	26%	

ESTUDIANTES POR NIVEL DE LOGRO						
TOTAL DE ESTUDIANTES EVALUADOS					163	
NIVELES DE LOGRO			BAJO		ALTO	
PRIMERO MEDIO A	Nº DE ESTUDIANTES	36	24	71%	10	29%
PRIMERO MEDIO B	Nº DE ESTUDIANTES	32	27	79%	7	21%
PRIMERO MEDIO C	Nº DE ESTUDIANTES	34	17	53%	15	47%
PRIMERO MEDIO D	Nº DE ESTUDIANTES	41	26	84%	5	16%
PRIMERO MEDIO E	Nº DE ESTUDIANTES	32	23	72%	9	28%
TOTAL COLEGIO			117	72%	46	28%

2.- Asignatura de Lenguaje:

ESTUDIANTES POR NIVEL DE LOGRO						
TOTAL DE ESTUDIANTES EVALUADOS					1332	
NIVELES DE LOGRO	INSUFICIENTE		ELEMENTAL		ADECUADO	
KINDER	105	88%	14	12%	0	0%
PRIMERO	47	30%	51	32%	59	38%
SEGUNDO	43	27%	76	48%	39	25%
TERCERO	87	56%	58	38%	9	6%
CUARTO	78	72%	30	28%	1	1%
QUINTO	132	79%	33	20%	2	1%
SEXTO	106	65%	53	33%	4	2%
SEPTIMO	158	87%	23	13%	0	0%
OCTAVO	52	42%	67	54%	5	4%
TOTAL COLEGIO	808	61%	405	30%	119	9%

ESTUDIANTES POR NIVEL DE LOGRO				
TOTAL DE ESTUDIANTES EVALUADOS				162
NIVELES DE LOGRO	BAJO		ALTO	
PRIMERO MEDIO A	11	33%	22	67%
PRIMERO MEDIO B	20	61%	13	39%
PRIMERO MEDIO C	22	69%	10	31%
PRIMERO MEDIO D	17	55%	14	45%
PRIMERO MEDIO E	21	64%	12	36%
TOTAL COLEGIO	91	56%	71	44%

3.- Asignatura de Ciencias:

ESTUDIANTES POR NIVEL DE LOGRO						
TOTAL DE ESTUDIANTES EVALUADOS					1272	
NIVELES DE LOGRO	INSUFICIENTE		ELEMENTAL		ADECUADO	
KINDER	14	14%	53	52%	34	34%
PRIMERO	16	11%	91	61%	41	28%
SEGUNDO	21	14%	90	59%	42	27%
TERCERO	128	84%	23	15%	2	1%
CUARTO	93	94%	6	6%	0	0%
QUINTO	151	92%	13	8%	0	0%
SEXTO	149	91%	15	9%	0	0%
SEPTIMO	142	85%	26	15%	0	0%
OCTAVO	118	97%	4	3%	0	0%
TOTAL COLEGIO	832	65%	321	25%	119	9%

ESTUDIANTES POR NIVEL DE LOGRO						
TOTAL DE ESTUDIANTES EVALUADOS					159	
NIVELES DE LOGRO			BAJO		ALTO	
PRIMERO MEDIO A	Nº DE ESTUDIANTES	36	32	100%	0	0%
PRIMERO MEDIO B	Nº DE ESTUDIANTES	32	30	85%	5	14%
PRIMERO MEDIO C	Nº DE ESTUDIANTES	34	31	97%	1	3%
PRIMERO MEDIO D	Nº DE ESTUDIANTES	41	30	97%	1	3%
PRIMERO MEDIO E	Nº DE ESTUDIANTES	32	29	100%	0	0%
TOTAL COLEGIO			152	96%	7	4%

4.- Asignatura de Historia

ESTUDIANTES POR NIVEL DE LOGRO						
TOTAL DE ESTUDIANTES EVALUADOS					1240	
NIVELES DE LOGRO	INSUFICIENTE		ELEMENTAL		ADECUADO	
KINDER	32	26%	44	36%	45	37%
PRIMERO	23	15%	27	18%	101	67%
SEGUNDO	90	58%	62	40%	2	1%
TERCERO	130	83%	26	17%	1	1%
CUARTO	95	88%	13	12%	0	0%
QUINTO	109	69%	48	30%	1	1%
SEXTO	123	75%	42	25%	0	0%
SEPTIMO	118	84%	23	16%	0	0%
OCTAVO	85	69%	35	28%	3	2%
TOTAL COLEGIO	766	62%	322	26%	152	12%

ESTUDIANTES POR NIVEL DE LOGRO						
TOTAL DE ESTUDIANTES EVALUADOS					153	
NIVELES DE LOGRO			BAJO		ALTO	
PRIMERO MEDIO A	Nº DE ESTUDIANTES	36	29	94%	2	6%
PRIMERO MEDIO B	Nº DE ESTUDIANTES	32	31	91%	3	9%
PRIMERO MEDIO C	Nº DE ESTUDIANTES	34	28	88%	4	13%
PRIMERO MEDIO D	Nº DE ESTUDIANTES	41	25	93%	2	7%
PRIMERO MEDIO E	Nº DE ESTUDIANTES	32	25	86%	4	14%
TOTAL COLEGIO			138	90%	15	10%

El Plan de Mejoramiento del presente año incorpora:

1. Plan específico de Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias.
2. Planificaciones diarias
3. Observaciones de clases
4. Material didáctico y tecnológico
5. Talleres de reforzamiento (desde Pre-Kínder hasta 2° Medio en Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales, Historia)
6. Talleres extraprogramáticos
7. Ensayos SIMCE Y PSU
8. Monitoreo mensual del registro de las tareas
9. Diagnosticar a los alumnos con necesidad educativa especial.
10. Realización de charlas sobre diversos temas (bulling, sexualidad, hábitos de estudio a padres y alumnos)
11. Altas expectativas en los estudiantes: exigir habilidades graduales de lo más básico a lo más complejo en todos los instrumentos de evaluación.
12. Plan de orientación
13. Seguimiento a los alumnos que presentan reiteradas inasistencias, atrasos, presentación personal, conducta y bajo rendimiento.
14. Taller de actualización.
15. Desarrollo de habilidades transversales desde Pre-Kínder a 4° Medio en Comprensión Lectora y Resolución de Problemas.