



Colegio San Sebastián de Quilicura

Boletín N° 05: Julio

Sres. Padres y Apoderados, a continuación compartiremos información relevante para el quehacer pedagógico del mes de julio.

1.- **CRONOGRAMA DE JULIO:** recordamos fechas importantes del mes.

JULIO	Miércoles 5 y jueves 6	3° Reunión de Apoderados con entrega de informes de notas y de personalidad.
	Miércoles 5	Ultimo día de clases del primer semestre
	Lunes 10 al viernes 21	Vacaciones de Invierno
	Lunes 24	Inicio de clases 2° semestre
	Viernes 28	Corrida familiar 2k

2.- **ENCUESTA ONLINE:** Solicitamos su colaboración en responder una breve encuesta en nuestra página web www.colegiossq.cl, haciendo click en “Encuesta Colegio SSQ.”. Ingresar su Rut que registra como apoderado en nuestra base de datos sin punto ni dígito verificador. (Ver tutorial)

3.- **PROYECTO EDUCATIVO 2018:** informamos a la comunidad escolar que el colegio ,para el año 2018, de acuerdo a la normativa vigente, se mantendrá con el financiamiento compartido, en las mismas condiciones actuales lo cual no significa ningún cambio para los apoderados y alumnos, manteniendo nuestro proyecto Educativo Institucional.

4.- **APLICACIÓN APP:** Se solicita desde su celular en App Store, ingresar a “Comunicaciones Móviles” y se baja la aplicación, el usuario es el Rut del apoderado registrado en el momento de matrícula y la clave son los cuatro primeros dígitos del Rut.

5.- **MATRICULA ALUMNOS NUEVOS:** informamos que el proceso las matriculas de alumnos nuevos para el año 2018, comenzará el 01 de agosto del 2017, lo invitamos a ver la información en detalle en la página web del colegio.

6.- **CORRIDA FAMILIAR 2K:** invitamos a la comunidad escolar a participar en esta sexta versión a realizarse el viernes 28 de julio a las 15:00 horas, recordando que es una actividad deportiva-familiar, esperando su participación.

7.- **CONVIVENCIA:** Se reitera a los padres y apoderados la importancia del cumplimiento de la presentación personal relacionada con los valores de nuestro proyecto educativo y la identidad de pertenencia con nuestro establecimiento, evitando así discriminaciones y desigualdades entre los alumnos, se solicita cumplir con el uniforme escolar definido por el establecimiento que consiste en:

Damas	Blusa blanca o polera piqué institucional. Corbata o corbatín, Falda plisada azul marino Calceta azul marino , chaleco o sweater institucional, chaqueta o parka azul marino sin diseño, Zapato de colegio negro. Accesorios como bufandas, guantes, gorros, panties, cintillos de color azul , Delantal cuadrillé amarillo.
Varones	Camisa blanca o polera piqué institucional, corbata o corbatín, Pantalón gris, calcetín gris Chaleco o sweater institucional chaqueta o parka azul marino sin diseño, Zapato de colegio negro. Accesorios como bufandas, guantes, gorros, panties, cintillos de color azul , Cotona azul.
3° y 4° HC y TP	Uso cotona blanca para asistir a los laboratorios y en TP cumplir con la vestimenta formal (de oficina)

Trastorno Generalizado del Desarrollo (TGD)

Los Trastornos Generalizados del Desarrollo (TGD) incluyen un grupo de trastornos que afectan el crecimiento de los niños durante los primeros años de vida. **Se trata de un conjunto de alteraciones caracterizadas por retrasos en diferentes áreas del desarrollo**, como las habilidades para la comunicación y la interacción social que inciden a su vez en las actividades, intereses y comportamientos de los niños. Sin embargo, aunque estos trastornos comienzan en la infancia, sus alteraciones se suelen mantener hasta la edad adulta.

Los diagnósticos pertenecientes a este trastorno son:

- ✓ Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Síndrome de asperger.
- ✓ Trastorno desintegrativo Infantil.
- ✓ Síndrome de Rett.
- ✓ Trastorno generalizado del desarrollo no especificado.

¿Qué es el Síndrome de Asperger?

Es un trastorno del espectro autista que se caracteriza por las dificultades en las relaciones sociales, asociadas a intereses limitados y comportamientos repetidos. El lenguaje y el desarrollo cognitivo son generalmente normales.

Características:

1. Dificultad para comprender situaciones sociales y lenguaje no verbal.
2. Desarrollo del habla normal con dificultad en la comunicación
3. Intereses a veces obsesivos
4. Inteligencia normal o superior.
5. Torpeza Física.

Cualidades:

- Perfeccionismo.
- Sensibilidad a los detalles.
- Respeto a las reglas.
- Pensamiento analítico.
- Otra forma de inteligencia.
- Lógica.
- Memoria extraordinaria.
- Objetivo y honesto.



DATOS: 1 de cada 160 personas están afectadas por un trastorno generalizado del desarrollo (TGD)



Ci

1. Seguir una rutina.
2. Explicar las reglas de forma clara y concreta.
3. Utilizar estrategias de anticipación (imágenes, etc.)
4. No utilizar un lenguaje figurado.
5. Identificar actividades o acciones que provocan la descompensación del estudiante.

“EDUCANDO CON LA FUERZA DE LA NUEVA ERA”